

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Л. Королева
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.03 Введение в проектную деятельность

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 - Физика

Профиль/направленность/специализация: Фундаментальная физика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Клыгина Елена Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент Королева Наталья Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 - Физика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «07» августа 2020 г. № 891).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «____»_____ 20__ г.
Протокол № ____

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «21» июня 2023 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований и научно-конструкторских разработок), 40 Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах: фундаментальных основ физики живых систем и физико-химической биологии, применения диагностического и лечебного оборудования, участия в инновационных и опытно-конструкторских разработках; эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения; мониторинга параметров материалов; мониторинга состояния окружающей среды)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает временные параметры работы над проектом и составляет календарный план проекта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		3	4	5	6	7
1	Проектный семинар	+	+	+	+	
2	Управление проектами в профессиональной деятельности					+

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		3	4	5	6	7
1	Основы вожатской деятельности		+			
2	Проектный семинар	+	+	+	+	
3	Управление проектами в профессиональной деятельности					+

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе						+		
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения							+	
3	Адаптивная физическая культура в системе образования								+
4	Аналитическое чтение							+	
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест								+

6	Биология развития человека в норме и патологии							+
7	Брендинг							+
8	Введение в звукорежиссуру					+		
9	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения					+		
10	Введение в специальность	+						
11	Виды, методы и технологии в профайлинге						+	
12	Вожатский практикум							+
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных							+
14	Генетика человека					+		
15	Геополитика и политическая география					+		
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)							+
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия							+
18	Демографические и миграционные процессы						+	
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения							+
20	Документирование деятельности кадровой службы						+	
21	Документирование трудовых отношений							+
22	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи						+	
23	Зарубежная литература и вызовы современности							+

24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде						+		
25	Игровые технологии							+	
26	Институт семьи в современном обществе						+		
27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия							+	
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения							+	
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность						+		
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса								+
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса							+	
32	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах							+	
33	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта							+	
34	Кредитование физических лиц						+		
35	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация								+
36	Культивирование микроорганизмов								+
37	Лингвистическая экспертиза спорных текстов								+
38	Литература русского зарубежья							+	
39	Личное планирование и управление рабочим временем							+	

40	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем							+	
41	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы								+
42	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров							+	
43	Методика составления родословной							+	
44	Методы изучения повседневности						+		
45	Методы изучения семьи								+
46	Механизмы протекания органических реакций							+	
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект						+		
48	Модели электронной коммерции								+
49	Молекулярная микробиология и вирусология						+		
50	Молекулярно-биолог ические основы поведения и зависимостей						+		
51	Мотивация в коучинге								+
52	Налогообложение бизнеса							+	
53	Нормы и правила современного этикета								+
54	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды							+	
55	Общая физиология микроорганизмов							+	
56	Оперативная психодиагностика личности								+

57	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций						+		
58	Организация работы с детьми								+
59	Организация работы с семьей							+	
60	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта							+	
61	Организация развивающей предметно-пространственной среды								+
62	Основные приемы эффективной работы с информацией							+	
63	Основы аргументации								+
64	Основы биржевого дела								+
65	Основы видеоблогинга								+
66	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга						+		
67	Основы деловой коммуникации на иностранном языке						+		
68	Основы конфликтологии							+	
69	Основы копирайтинга							+	
70	Основы коучинга						+		
71	Основы логики						+		
72	Основы логопедии						+		
73	Основы организации работы с молодежью						+		
74	Основы правильного питания							+	
75	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению						+		
76	Основы рекламы						+		
77	Основы рекреологии						+		
78	Основы современных методов физического анализа вещества								+
79	Основы судебной лингвистической экспертизы							+	

80	Основы управления документацией						+		
81	Основы управления персоналом						+		
82	Основы физиологии и гигиены детей						+		
83	Основы эффективного менеджмента							+	
84	Педагогика					+			
85	Педагогический артистизм						+		
86	Педагогический дизайн технологий обучения								+
87	Письменный перевод документов физических лиц							+	
88	Письменный перевод документов юридических лиц								+
89	Поведение в публичных местах							+	
90	Поведение потребителей и коммуникативная политика							+	
91	Повседневные разговоры								+
92	Познание себя через практическую психологию							+	
93	Познание себя через психодиагностику						+		
94	Понятие психологической травмы в современной психологии						+		
95	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста							+	
96	Практикум по игровым технологиям								+
97	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении								+
98	Проблема смысла жизни и ценности в философии							+	

99	Программирование на языке Python. Базовый курс						+		
100	Программирование на языке Python. Продвинутый курс							+	
101	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask								+
102	Проектный семинар			+	+	+	+		
103	Психика и мозг						+		
104	Психология благополучия, или психология счастливого человека								+
105	Психология девиантной личности							+	
106	Психология детства						+		
107	Психология игры						+		
108	Психология креативности							+	
109	Психология критического мышления						+		
110	Психология молодости и зрелости								+
111	Психология подросткового и юношеского возраста							+	
112	Психология раннего возраста							+	
113	Психология творческого саморазвития						+		
114	Психология управления персоналом							+	
115	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций							+	
116	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления								+
117	Развитие лидерского потенциала руководителя								+

118	Родословно-биографическое краеведение						+		
119	Русская писательская критика XIX-XXI веков						+		
120	Самоменеджмент: методики и технологии								+
121	Саморазвитие и актерское мастерство								+
122	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи								+
123	Современная химия и окружающая среда						+		
124	Современные инструменты личной эффективности						+		
125	Современные маркетинговые технологии						+		
126	Современные методы химического анализа в криминалистике								+
127	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике							+	
128	Современные подходы к персональному менеджменту						+		
129	Современные экологические проблемы						+		
130	Социальные сети как коммуникационные каналы						+		
131	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе								+
132	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте								+

133	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации							+	
134	Стартап: идея с нуля							+	
135	Стартап: от идеи к MVP							+	
136	Стартап: практика создания собственного бизнеса								+
137	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках							+	
138	Стратегический маркетинг								+
139	Страхование личности							+	
140	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие								+
141	Текст и дискурс в Интернете								+
142	Теоретико-методические основы вожатской деятельности							+	
143	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»								+
144	Теория и практика судейства по избранному виду спорта							+	
145	Технологии вожатской деятельности							+	
146	Технологии делового общения							+	
147	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста							+	
148	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций								+
149	Технологии развития высших психических функций							+	
150	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития							+	

151	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса							+	
152	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия							+	
153	Тренинг «Майнд-фитнес»								+
154	Управление в социальной сфере							+	
155	Управление общественными отношениями							+	
156	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills							+	
157	Формирование ассортимента и управление товарными запасами							+	
158	Функциональная составляющая эффективного менеджмента								+
159	Цифровая культура	+	+						
160	Цифровой маркетинг и SEO							+	
161	Экология атмосферы							+	
162	Экология гидросферы								+
163	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса							+	
164	Экспертиза и оценка качества товаров								+
165	Электронный бизнес. Электронная коммерция							+	
166	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере								+
167	Этнокультурные регионы мира								+
168	Язык как объект судебной экспертизы							+	
169	Языковая личность в виртуальном пространстве							+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 03.03.02 - Физика.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Проект и проектная деятельность	1	2	2	Опрос; Собеседование
2	Содержание проектной деятельности	1	2	2	Опрос; Собеседование
3	Проект как объект управления	-	2	2	Опрос; Собеседование
4	Субъекты управления проектами	-	4	4	Собеседование; Опрос
5	Процессы и функции управления проектами. Инициация и старт проекта	-	4	4	Опрос; Лабораторная работа
6	Планирование проекта	-	2	2	Лабораторная работа; Опрос
7	Организационная структура проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта	-	2	2	Опрос; Лабораторная работа

8	Управление расписанием проекта	-	2	6	Контрольная работа
9	Организационное планирование и логистика проекта	-	2	2	Лабораторная работа; Опрос
10	Стоимость и экономическая эффективность проекта	-	2	2	Лабораторная работа; Опрос
11	Управление рисками проекта	-	2	2	Лабораторная работа; Опрос
12	Контроль, исполнение и завершение проекта	-	2	2	Лабораторная работа; Опрос
13	Информационные системы управления проектами	1	2	2	Лабораторная работа; Опрос
14	Особенности управления ИТ-проектами	1	2	2	Лабораторная работа; Опрос; Контрольная работа

Тема 1. Проект и проектная деятельность (УК-2)

Лекция.

Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Проекты и программы. Треугольник управления проектом: качество – сроки – затраты.

Определение понятия «управление проектом». Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные стороны проекта.

Практическое занятие.

1. Сравнение проектной и операционной деятельности.
2. Изучение основных характеристик проекта.
3. Описание субъектов управления ИТ-проектами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение специфики ИТ-проектов.
2. Сравнение подходов управления различными типами проектов.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Содержание проектной деятельности (УК-2)

Лекция.

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами. Сравнительный анализ стандартов PMBoK, MSF, P2M, PRINCE-2. Сертификация руководителей проектов.

Практическое занятие.

1. Изучение российских стандартов по проектной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ международных стандартов по проектной деятельности.
2. Изучение процесса сертификации руководителей проекта.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Проект как объект управления (УК-2)

Лекция.

Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Факторы, влияющие на успех проекта. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проектами. Группы процессов управления проектами.

Практическое занятие.

1. Формулирование тематики проектов для различных предметных областей.
2. Выбор темы индивидуального проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определение видов проектов в соответствии с классификацией.
2. Выделение этапов жизненного цикла конкретного проекта.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Субъекты управления проектами (УК-2)

Лекция.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Практическое занятие.

1. Анализ фондов – потенциальных стейкхолдеров проектов по предметной области.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение особенностей формирования команды по разработке ИТ-проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Процессы и функции управления проектами. Инициация и старт проекта (УК-2)

Лекция.

Основные группы процессов управления проектом. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация выполнения и контроль проекта. Процессы завершения проекта.

Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.

Практическое занятие.

1. Определение рамок индивидуального проекта.
2. Анализ заинтересованных сторон проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработка Устава проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Планирование проекта (УК-2)

Лекция.

Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО).

План проекта. Структура и назначение. Задачи менеджера проекта на этапе планирования проекта. Календарное планирование проекта. Общий алгоритм создания календарного графика проекта. Иерархическая структура работ проекта. Проблемы менеджера проекта при разработке иерархической структуры проекта. Стратегическое планирование проекта. Ключевые вехи проекта. План проекта по вехам.

Практическое занятие.

1. Создание иерархической структуры работ по проекту.
2. Разработка и контроль календарного плана проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка рекомендаций для менеджера проекта по решению проблем при разработке иерархической структуры проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Организационная структура проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта (УК-2)

Лекция.

Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.

Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

Коммуникационные барьеры на проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями. Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

Практическое занятие.

1. Формирование организационной структуры ИТ-проекта.
2. Разработка плана управления коммуникациями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделение проблем при управлении формальными и неформальными коммуникациями проекта. Формулирование рекомендаций по решению проблем.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Управление расписанием проекта (УК-2)

Лекция.

Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.

Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования. Диаграммы Activity in Arrow (AoA) и Activity on Node (AoN).

Оценка ресурсов и длительности операций.

Сетевой график. Диаграмма Гантта.

Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой анализ и обратный анализ определения ранних и поздних сроков начала и завершения операций. Понятие критического пути. Задержки операций (лаги), подвешенные операции (гамаки).

Основные методы анализа сетевых моделей. PERT и GERT диаграммы.

Оптимизация расписаний проекта с ограниченными ресурсами.

Применение теории ограничений к управлению проектами.

Практическое занятие.

1. Моделирование проекта в Microsoft Project.

2. Разработка и контроль календарного плана проекта в Microsoft Project.
3. Оптимизация календарного плана проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Формулирование рекомендаций по оптимизации расписаний проекта с ограниченными ресурсами.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Организационное планирование и логистика проекта (УК-3)

Лекция.

Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.

Практическое занятие.

1. Разработка матрицы ответственности в ИТ-проекте.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка рекомендаций по решению ресурсных конфликтов в ИТ-проекте.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Стоимость и экономическая эффективность проекта (УК-3)

Лекция.

Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование иерархической структуры работ для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема. Управление закупками. Анализ «производить / покупать». Типы контрактов. Выбор поставщика.

Практическое занятие.

1. Разработка бюджета индивидуального проекта.
2. Оценка экономической эффективности индивидуального проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ типов контрактов на закупку оборудования и ПО для выполнения проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Управление рисками проекта (УК-3)

Лекция.

Риски. Неопределенность в проекте. Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками. Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков. Количественный анализ рисков. Анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ деревьев решений. Имитационное моделирование, метод Монте-Карло. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы. Планирование мероприятий по снижению рисков. Методы реагирования на риски. Избежание рисков. Минимизация и передача рисков. Тактика принятия рисков. Мониторинг и контроль рисков. Аудит реагирования на риски. Планы на случай непредвиденных обстоятельств.

Практическое занятие.

1. Анализ рисков индивидуального проекта.
2. Планирование мероприятий по снижению рисков индивидуального проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подбор методов реагирования на риски индивидуального проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Контроль, исполнение и завершение проекта (УК-3)

Лекция.

Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля. «Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Архив изменений.

Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

Практическое занятие.

1. Изучение аналитических возможностей Microsoft Project.

Задания для самостоятельной работы.

1. Формулирование рекомендаций по координации ресурсов, развитию групп, распределению информации и реализации планов в системе контроля индивидуального проекта.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Информационные системы управления проектами (УК-3)

Лекция.

Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в ИТ ландшафте организаций. Подходы на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем.

Практическое занятие.

1. Изучение функциональных возможностей и принципов работы информационных систем управления проектами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обзор рынка информационных систем управления проектами.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Особенности управления ИТ-проектами (УК-6)

Лекция.

Особенности управления проектами в различных отраслях. Типы инноваций. Управление инновациями. Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь с архитектурой предприятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической инфраструктурой.

Стоимость владения ИТ-инфраструктурой и информационными системами. ROI (return on investment) ИТ-проектов.

Модели управления разработкой программного обеспечения: водопад, спиральная модель, итерационная модель. Rational Unified Process (RUP). Open Unified Process. Microsoft Solution Framework. Модель зрелости (CMMI). Методология внедрения корпоративных систем.

Практическое занятие.

1. Защита индивидуального проекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ достоинств и недостатков моделей управления разработкой программного обеспечения.
2. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Проект и проектная деятельность	Опрос	3	Опрос - 3 балл
		Собеседование	3	Собеседование - 3 балл,
2.	Содержание проектной деятельности	Опрос	3	Опрос - 3 балл
		Собеседование	3	Собеседование - 3 балл,
3.	Проект как объект управления	Опрос	3	Опрос- 3 балл
		Собеседование	3	Собеседование - 3 балл
4.	Субъекты управления проектами	Собеседование	3	Собеседование - 3 балл
		Опрос	3	Опрос - 3балл
5.	Процессы и функции управления проектами. Инициация и старт проекта	Опрос	3	Опрос - 3 балл
		Лабораторная работа	3	Защита практической ра-боты - 3 балл
6.	Планирование проекта	Лабораторная работа	3	Защита практической ра-боты - 3 балла,
		Опрос	3	Опрос- 3 балл
7.	Организационная структура проекта. Управление персоналом и коммуникации проекта	Опрос	3	Опрос - 3 балла
		Лабораторная работа	3	Защита практической ра-боты - 3 балла,
8.	Управление расписанием проекта	Контрольная работа(контрольный срез)	10	5 заданий по 2 балла каждое
9.	Организационное планирование и логистика проекта	Лабораторная работа	3	Защита практической ра-боты - 3 балла,
		Опрос	3	Опрос- 3 балл
10.	Стоимость и экономическая эффективность проекта	Лабораторная работа	3	Защита практической ра-боты - 3 балл,
		Опрос	3	Опрос- 3 балла
11.	Управление рисками проекта	Лабораторная работа	2	Защита практической работы - 2 балла,
		Опрос	2	Опрос- 2 балла
12.	Контроль, исполнение и завершение	Лабораторная работа	2	Защита практической ра-боты - 2 балла,

	проекта	Опрос	2	Опрос- 2 балла
13.	Информационные системы управления проектами	Лабораторная работа	2	Защита практической работы - 2 балл,
		Опрос	2	Опрос- 2 балла
14.	Особенности управления ИТ-проектами	Лабораторная работа	2	Защита практической работы - 2 балла,
		Опрос	2	Опрос- 2 балла
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	5 заданий по 2 балла каждое
15.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
16.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - участие в проектах – 5 баллов; - участие в конференциях – 10 баллов.
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 8. Управление расписанием проекта

Защита заданий контрольной работы

Тема 14. Особенности управления ИТ-проектами

Задания контрольной работы

Лабораторная работа

Тема 5. Процессы и функции управления проектами.

Инициация и старт проекта

Защита практической работы

Тема 6. Планирование проекта

Защита практической работы

Тема 7. Организационная структура проекта.

Управление персоналом и коммуникациями проекта

Защита практической работы

Тема 9. Организационное планирование и логистика проекта

Задание для лабораторной работы

Тема 10. Стоимость и экономическая эффективность проекта

Задание для лабораторной работы

Тема 11. Управление рисками проекта

Задание для лабораторной работы

Тема 12. Контроль, исполнение и завершение проекта

Задание для лабораторной работы

Тема 13. Информационные системы управления проектами

Задание для лабораторной работы

Тема 14. Особенности управления ИТ-проектами

Задание для лабораторной работы

Опрос

Тема 1. Проект и проектная деятельность

Опрос по теории

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Опрос по теории

Тема 3. Проект как объект управления

Опрос

Тема 4. Субъекты управления проектами

Опрос

Тема 5. Процессы и функции управления проектами.

Инициация и старт проекта

Опрос

Тема 6. Планирование проекта

Опрос

Тема 9. Организационное планирование и логистика проекта

Опрос

Тема 10. Стоимость и экономическая эффективность проекта

Опрос

Тема 11. Управление рисками проекта

Опрос

Тема 12. Контроль, исполнение и завершение проекта

Опрос

Тема 13. Информационные системы управления проектами

Опрос

Тема 14. Особенности управления ИТ-проектами

Опрос

Собеседование

Тема 1. Проект и проектная деятельность

1. Каковы отличительные признаки проекта?
2. Что понимается под управлением проектами?
3. Что такое «треугольник управления проектами»?
4. Какова структура процессов управления проектами согласно РМВОК?
5. Какова взаимосвязь между группами процессов управления проектами?
6. Как можно классифицировать профессиональные стандарты управления проектами?
7. Кто относится к субъектам управления проектом?
8. Что является объектом управления в системе управления проектом?
9. Каковы основные этапы управления содержанием проекта?
10. Как происходит подтверждение содержания проекта?

Тема 2. Содержание проектной деятельности

Собеседование

Тема 3. Проект как объект управления

Собеседование

Тема 4. Субъекты управления проектами

Собеседование

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-2, УК-3, УК-6)

1. Понятие и отличительные признаки проекта.
2. Управление проектами. «Треугольник управления проектами».
3. Классификация профессиональных стандартов управления проектами.
4. Субъекты управления проектом.
5. Фазы жизненного цикла проекта.
6. Факторы, влияющие на успех проекта.
7. Основные этапы управления содержанием проекта.

Типовые задания для зачета (УК-2, УК-3, УК-6)

Практические занятия проводятся в формате бизнес-игр, форсайтов, а также симулируют проектную работу в рамках стартапа.

Примерная структура описания индивидуального проекта:

Подготовка презентации проекта предусматривает:

1. Формулирование цели и задач проекта.
2. Описание актуальности и востребованности проекта (определение бизнес-проблем, на решение которых направлен данный проект).
3. Определение рисков проекта и создание плана реагирования на них.
4. Формирование календарного плана проекта в Microsoft Project.
5. Определение потребности в ресурсах.
6. Описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Microsoft Project.
7. Формирование бюджета проекта.
8. Описание результатов проекта и получаемых бизнес-выгод от его реализации (экономическая эффективность).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	Знает и понимает основы экономических знаний. Умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности. Владеет навыками расчета экономической эффективности, оценки рисков от внедрения ПО.
	УК-3	Знает основные принципы самоорганизации и самообразования. Умеет применять методики самообразования в профессиональной деятельности. Владеет навыками самоорганизации и самообразования.
	УК-6	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Не знает и не понимает основы экономических знаний. Не умеет применять экономические знания в различных сферах деятельности. Не владеет навыками расчета экономической эффективности, оценки рисков от внедрения ПО.
	УК-3	Не знает основные принципы самоорганизации и самообразования. Не умеет применять методики самообразования в профессиональной деятельности. Не владеет навыками самоорганизации и самообразования.
	УК-6	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерея-Бибинформ, 2014. - 144 с.
2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил. - М., М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. - 202 с.

6.3 Иные источники:

1. СТАРТАПЫ.РУ - <http://startapy.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI - Russian

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.